

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทย

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน  
Speaking and Writing Skills Development

#### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นางสาวสุรัสวดี นราพงศ์เกษม
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มเรียน
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภา วัชรสุขุม	19
2. อาจารย์จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล	01, 11, 16
3. อาจารย์ธวัลรัตน์ พรหมวิเศษ	17, 21
4. อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม	18, 20
5. อาจารย์ปรียาภรณ์ ชูแก้ว	03, 04, 05
6. อาจารย์สายสุนีย์ วงศ์อุ้น	02, 12, 13, 14, 15
7. อาจารย์ชอพูวะห์ ภูโน	06, 07, 08, 09, 10

#### 4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1-4

#### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา พร้อมอธิบายข้อตกลงใน การเรียนรู้ และบรรยายบทที่ 1 การใช้ภาษาตาม มาตรฐานของงานพูดและงานเขียนแต่ละ ประเภท ความรู้เรื่องการใช้คำ การใช้ ประโยค ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	6	6	
บทที่ 2 หลักการพูดการพูด ในโอกาสต่างๆ ได้แก่ <u>การพูดโน้มน้าวใจ</u> <u>การพูดในที่ประชุม</u> การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อการนำเสนอ การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น การพูดสาธิต การกล่าวสุนทรพจน์ วิธีสร้างอารมณ์ขึ้นในระหว่างการพูด	9	9	
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด ขั้นตอนการพูด ขั้นตอนหลังการพูด ประเมิน การพูด การวิจารณ์	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 4 หลักการเขียน การเขียนบทความ การเขียนเพื่อการโน้มน้าวใจ	9	9	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
การเขียนหนังสือราชการ			
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการเขียน ขั้นตอนการเตรียมการเขียน ขั้นตอนลงการเขียน ขั้นตอนหลังการการเขียน ประเมินการ เขียน การวิจารณ์	9	9	
บทที่ 6 หลักวิจารณ์การพูดและการเขียน เพื่อแก้ไขปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ	3	3	
สรุปเนื้อหารายวิชา	3	3	
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัดเขยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน		✓	- นักศึกษาบางคนไม่ตรงต่อเวลา ในการส่งชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย - นักศึกษาบางส่วนขาดการ อ้างอิงข้อมูลที่นำมาใช้ในการ เขียนบทความ และรายงาน
ความรู้	- ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความรู้ พื้นฐาน เรื่อง หลักการใช้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ตำราเกี่ยวกับ การพัฒนา ทักษะการพูดและการ เขียน- บรรยายและสรุป สาระการเรียนรู้โดย อาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ศึกษาเอกสารและ รายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมรายบุคคล			ภาษาไทย
ทักษะทางปัญญา	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - ฝึกพูดและเขียน		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความ มั่นใจในการพูดต่อหน้าที่ประชุม ชน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม ให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้ว นำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองกลุ่ม จากแหล่ง ค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาค้นหาความรู้นอกชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การประกวดแข่งขันการพูดและการเขียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มอื่น เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มที่ 1	จำนวน 45 คน
กลุ่มที่ 2	จำนวน 44 คน
กลุ่มที่ 3	จำนวน 41 คน
กลุ่มที่ 4	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 5	จำนวน 34 คน
กลุ่มที่ 6	จำนวน 26 คน
กลุ่มที่ 7	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 8	จำนวน 38 คน
กลุ่มที่ 9	จำนวน 40 คน
กลุ่มที่ 10	จำนวน 44 คน
กลุ่มที่ 11	จำนวน 31 คน
กลุ่มที่ 12	จำนวน 51 คน
กลุ่มที่ 13	จำนวน 45 คน
กลุ่มที่ 14	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 15	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 16	จำนวน 36 คน
กลุ่มที่ 17	จำนวน 25 คน
กลุ่มที่ 18	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 19	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 20	จำนวน 13 คน
กลุ่มที่ 21	จำนวน 27 คน

**รวมทั้งสิ้น 744 คน**

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มที่ 1	จำนวน 45 คน
กลุ่มที่ 2	จำนวน 44 คน
กลุ่มที่ 3	จำนวน 41 คน

กลุ่มที่ 4	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 5	จำนวน 34 คน
กลุ่มที่ 6	จำนวน 26 คน
กลุ่มที่ 7	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 8	จำนวน 38 คน
กลุ่มที่ 9	จำนวน 40 คน
กลุ่มที่ 10	จำนวน 44 คน
กลุ่มที่ 11	จำนวน 31 คน
กลุ่มที่ 12	จำนวน 51 คน
กลุ่มที่ 13	จำนวน 45 คน
กลุ่มที่ 14	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 15	จำนวน 33 คน
กลุ่มที่ 16	จำนวน 36 คน
กลุ่มที่ 17	จำนวน 25 คน
กลุ่มที่ 18	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 19	จำนวน 35 คน
กลุ่มที่ 20	จำนวน 13 คน
กลุ่มที่ 21	จำนวน 27 คน
<b>รวมทั้งสิ้น 744 คน</b>	

### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

#### กลุ่ม 1

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	3	6.67
C+	27	60.00
C	11	24.44
D+	1	2.22
D	0	0.00
E	0	0.00

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
W	0	0.00
IF	3	6.67

### กลุ่ม 2

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.55
B+	6	13.64
B	16	36.36
C+	13	29.55
C	3	6.82
D	0	0.00
E	0	0.00
D+	2	4.55
IF	2	4.55

### กลุ่ม 3

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	5	12.20
C	11	26.83
D	19	46.34
E	0	0.00
D+	4	9.76
IF	2	4.88

### กลุ่ม 4

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	4	11.43
C	18	51.43

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	3	8.57
E	0	0.00
D+	10	28.57

#### กลุ่ม 5

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	2	5.88
C	17	50.00
D	7	20.59
E	1	2.94
D+	3	8.82
IF	4	11.76

#### กลุ่ม 6

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	3	11.54
C+	13	50.00
C	9	34.62
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.85

#### กลุ่ม 7

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	5	15.15
C+	18	54.55
C	8	24.24



ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	1	3.03
E	0	0.00
IF	1	3.03

#### กลุ่ม 8

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	2	5.26
B	6	15.79
C+	19	50.00
C	9	23.68
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	5.26

#### กลุ่ม 9

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	8	20.00
C+	22	55.00
C	7	17.50
D	0	0.00
D+	2	5.00
E	0	0.00
IF	1	2.50

#### กลุ่ม 10

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	2.27
B	6	13.64
C+	21	47.73
C	16	36.36

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	0	0.00
E	0	0.00

### กลุ่ม 11

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	4	12.90
C	19	61.29
D+	7	22.58
D	1	3.23
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	0	0.00

### กลุ่ม 12

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	3.92
B+	20	39.22
B	17	33.33
C+	9	17.65
C	1	1.96
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	1.96
ไม่ระบุ	1	1.96

### กลุ่ม 13

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	2	4.44
B+	14	31.11
B	10	22.22
C+	15	33.33

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
C	3	6.67
D	0	0.00
E	0	0.00
D+	1	2.22

#### กลุ่ม 14

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	3	9.09
B	6	18.18
C+	16	48.48
C	4	12.12
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	3	9.09
W	1	3.03

#### กลุ่ม 15

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	10	30.30
B	12	36.36
C+	10	30.30
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.03

#### กลุ่ม 16

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	3	8.33
C+	33	91.67

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	0	0.00

กลุ่ม 17

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	4.00
C+	19	76.00
C	5	20.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	0	0.00

กลุ่ม 18

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	6	17.14
C+	29	82.86
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	0	0.00

## กลุ่ม 19

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	7	20.00
C	25	71.43
D+	1	2.86
D	0	0.00
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	2	5.71

## กลุ่ม 20

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	1	7.69
C+	7	53.85
C	3	23.08
D	2	15.38
D+	0	0.00
E	0	0.00
W	0	0.00
IF	0	0.00

## กลุ่ม 21

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	1	3.70
C	13	48.15
D+	4	14.81
D	1	3.70
E	4	14.81

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
W	0	0.00
IF	4	14.81

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- นักศึกษามีจำนวนมากทำให้เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาไม่ทั่วถึงทุกคน จึงไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และจริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชานั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่พร้อม เช่น Projector	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เช่น

ไมโครโฟน เครื่องเสียง	การเปิดวิดีโอการพูดให้นักศึกษาดูเป็นตัวอย่าง
-----------------------	--

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภา วัชรสุขุม กลุ่มที่ 19

NO	ความคิดเห็น
1	มีความสุขเวลาเรียน อยากให้อาจารย์เป็นแบบนี้ตลอดนะ
2	อาจารย์มีวิธีการสอนดีมาก เป็นคนอารมณ์ขันตลอดเวลา
3	อาจารย์ทำให้นักศึกษามีความกล้ามากยิ่งขึ้น
4	สอนให้กล้าแสดงออก สนุกมากครับ
5	อาจารย์ทำให้นักศึกษากล้าที่จะแสดงออก และมีความมั่นใจในตัวเองเพิ่มขึ้น
6	อาจารย์สอนดีมาก มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตประจำวัน และยังสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ดี
7	รู้สึกดีใจที่ได้เรียนวิชานี้ อ น่ารักมาก
8	อาจารย์หัวเราะเก่งมากค่ะ

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนได้ละเอียดมาก มีความสุขที่ได้เรียนวิชานี้
2	อาจารย์สอนสนุกมาก มีหลักการที่เกี่ยวข้องกระบวนการต่างๆที่ฝึกให้เราสามารถนำไปใช้ในอนาคตต่อไป
3	สนุกมากครับ สอนให้กล้าแสดงออก
4	อาจารย์สอนดี เข้าใจในเนื้อหาและยังสามารถใช้ในชีวิตประจำวัน
5	อ สอนแล้วเข้าใจ สนุก
6	Good teacher

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดี สอนเข้าใจ
2	รู้สึกว่าคุณตัวเองพูดเก่งขึ้นเยอะ เพราะวิชานี้ ชอบมาก
3	อาจารย์ละเอียดมากค่ะ ชอบๆ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล กลุ่มที่ 01, 11, 16

NO	ความคิดเห็น
1	เป็นอาจารย์ที่สอนแล้วสนุกครบถ้วน
2	อาจารย์ใจดีมาก สอนสนุกมากค่ะ

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนดีมาก
2	อ.สอนได้ดีมากค่ะ เวลานำเสนอ.ประเมินได้ละเอียดบอกถึงข้อควรปรับปรุงทำให้หนูสามารถรู้ข้อบกพร่องเวลานำเสนอแล้วไปปรับปรุงใช้ได้ครั้งต่อไป ส่วนการเขียนอ.ก็สอนให้รู้จักการวิเคราะห์ด้วย
3	อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชอบให้เข้าไปศึกษาจากศูนย์หนังสือ ห้องสมุดต่างๆ แล้วมานำเสนอหน้าชั้น
4	อาจารย์สอนดีมากคะ สนุกเวลาเรียนกับอาจารย์
5	เรียนสนุกค่ะ เพราะอาจารย์ใจดีและยังมีการเรียนนอกสถานที่ทำให้รู้สึกไม่น่าเบื่อ
6	อาจารย์สอนสนุกมาก มีการนำนักศึกษาไปเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น ทำให้เรารู้จักแหล่งการเรียนรู้ใหม่ๆ มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมสนุกๆ มากมายให้นักศึกษาได้ทำ
7	อาจารย์สอนให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกได้ดีมาก

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ กลุ่มที่ 17, 21+

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์สอนเข้าใจแจ่มแจ้ง มีความรับผิดชอบมาก และแนวการสอนดีมาก

NO	ความคิดเห็น
1	ชอบครับ เรียนแล้วไม่เบื่อ ได้ข้อคิดใหม่ๆ มีความน่าเชื่อถือเป็นอย่างสูงครับ ชอบคุณครับ



ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม กลุ่มที่ 18, 20

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 เรียนสนุกเข้าใจง่าย

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 สอนสนุกเข้าใจง่าย..เป็นกันเองต่อนักศึกษาเป็นอย่างดี

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 สอนสนุกเข้าใจง่ายเป็นกันเองต่อนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว กลุ่มที่ 03, 04, 05

NO	ความคิดเห็น
----	-------------

- 1 ชอบในการสอนของอาจารย์
- 2 อาจารย์ดีมากค่ะ มีการแลกเปลี่ยนความรู้
- 3 สอนดีค่ะ
- 4 อาจารย์สอนดีเข้าใจในเนื้อหาดีมาก มีการแลกเปลี่ยนความคิดกับนักศึกษา
- 5 อาจารย์สอนดี มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย
- 6 สอนดีค่ะ
- 7 อาจารย์สอนได้เข้าใจเป็นอย่างมาก และยังสอนเทคนิคต่างให้และมีคุณลักษณะความเป็นอาจารย์และมีความอดทนสูงมากในการสอนเป็นอย่างมาก สอนให้นักศึกษามาให้ ตรงเวลา
- 8 อาจารย์สอนดีค่ะ อาจารย์เป็นคนตลกเรียนกับอาจารย์ไม่เครียดไม่่วงสอนให้นักศึกษาเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ ค่ะ
- 9 อาจารย์เป็นคนที่สอนด้วยความตั้งใจมากขนาดไม่สบายยังมาสอนและสอนให้นักศึกษาในด้านมารยาทการวางตัวถึงจะดูหน้าดูแต่ลึกๆอาจารย์ใจดี
- 10 อาจารย์ดีมากคะ เข้าใจรายวิชาดี
- 11 อาจารย์ใจดี สอนเก่ง เด็กเข้าใจง่าย
- 12 อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย
- 13 อยากให้เปลี่ยนเวลาเรียนเป็นตอนเช้า

## 14 สอนดีค่ะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์สายสุนีย์ วงศ์อุ้น กลุ่มที่ 02, 12, 13, 14, 15

NO	ความคิดเห็น
1	ดี
2	อาจารย์สอนเข้าใจง่าย
3	พอเรียนแยกห้องรู้สึกเข้าใจมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม การเรียนการสอนก็รู้สึกสนุกมากยิ่งขึ้น อาจารย์มีเทคนิคการสอนที่ดีมาก มีกิจกรรมแทรกระหว่างเรียน ทำให้นักศึกษารู้สึกได้ถึงความกระตือรือร้นอยู่ตลอดเวลา
4	อาจารย์สอนดีค่ะ
5	อาจารย์สอนดีมากเลยค่ะ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา อาจารย์ชอพูวะห์ ภูโน กลุ่มที่ 06, 07, 08, 09, 10

NO	ความคิดเห็น
1	อาจารย์ใจดีและตลก น่ารักมาก..ครับ
2	อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ
3	อาจารย์สอนสนุก และเพลิดเพลินไปกับการเรียน ชอบมากเลยคะ
4	อาจารย์สอนดีนะคะ ตลกดี มีการสอดแทรกความรู้ให้ได้มาก ได้ความรู้ทุกครั้งในการเข้าห้องเรียน ได้ความรู้ตั้งแต่เข้าห้องจนกว่าออกจากห้อง ชอบในการสอนของอาจารย์นะค่ะ
5	อาจารย์สอนดีค่ะ เป็นกันเอง และสนุกด้วยมีความสุขเวลาเรียนะ
6	อาจารย์สอนเข้าใจและสอนสนุกมากค่ะ ปลื้มอาจารย์คะถึงจะตัวเล็ก แต่เล็กพริกขี้หนู
7	อยากให้มีเอกสารประกอบการสอนหรืออาจจะเป็นหนังสือที่ใช้ประกอบการสอนด้วย
8	อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจเนื้อหาที่สอนมาค่ะ
9	อ.สอนเข้าใจ
10	อ.สอนดีแล้วครับ
11	อยากให้อาจารย์ลดภาระให้งานให้นักศึกษาบ้าง
12	อาจารย์สอนไม่เครียด สนุก เข้าใจง่าย
13	อาจารย์สอนเร็วนักศึกษาตามไม่ทัน
14	ดีมาก

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำมาพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ในลักษณะอภิปรายร่วมกัน พร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังใช้สื่อการสอนในรูปแบบที่หลากหลายที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักศึกษาได้อย่างเป็นดี

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียน พบว่านักศึกษายังต้องมีการพัฒนาทักษะการพูด และการเขียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในเรื่องการออกเสียง การใช้ภาษาในการสื่อสาร

### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการพูดให้ออกเสียงชัดเจน และพัฒนาทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อการเขียนในระดับสูงต่อไป

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมประกวดเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดและการเขียน เช่น ประกวดการเขียนเรียงความ ประกวดการพูดสุนทรพจน์	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการเรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆ เดือน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

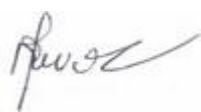
.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม



ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สุภา วัชรสุขุม



ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 18 มิถุนายน 2558